

はなのき

東白川中学校だより
平成23年5月16日
NO. 2

生徒の活動の裏には（東白川中7ヶ条：5 構えを大切にす）

校長 林 茂富

早いものです。新学期が始まり1ヶ月半が過ぎました。この間、地域の行事や連盟・協会主催の大会に参加している生徒の様子を観ることができました。

地域の例大祭には欠かせない巫女さんの舞を担当する生徒。つちのこフェスタでステージで演奏する吹奏楽部員。チーム一丸となって戦う東中生。

上記の全ての活動の本番までには、当の本人はもちろんですが、沢山の人が関わり練習が積まれてきました。そのことがあったからこそ、当日上手くいけば喜び、そうでなければ悔しがるのが当然です。当日の結果から自己評価することも大事ですが、自分を取り巻く多くの人に感謝する気持ちをどれだけ持てたかが真の強さにつながると考えています。そして、次への挑戦につながっていくと考えます。

体育大会まで十日余りです。スローガン『連携～ONE～』に向かって集団で頑張りますが、心一つにするためには、個人の目標設定が大切です。そして、毎日そのことを意識できるように具体的にしていることが重要になります。

体育大会は、スローガンに向かって学校が一つになる大切な行事です。短い期間の取り組みですが、準備万端で当日を迎えるつもりです。茶畑等の仕事で忙しくなる時期ですが、保護者の方はもちろん、祖父母のみなさんにも是非見ていただきたいと思っています。お孫さんの出る種目何か一つでも結構です。時間を作って中学校へお越しください。心よりお待ちしております。



緑化少年団入団式

4月20日（水）、1年生26名は8時30分に学校を出発し、村内の大明神の山林にて、9時30分から緑化少年団入団式を開催しました。そこで林茂富団長より自然の大切さについての話があり、入団の誓いの後、団旗が授与されました。その後、役場職員の栗本重秋さんから東白川村の森林についての話や、植林の説明を聞くことができました。入団式が終わると、村役場の方々から指導を受けながら、午前と午後に分け、1人あたり40本、合計1,000本のヒノキの植林を行いました。「とうぐわ」で土を掘ったり、苗を植えて踏み固めたりする作業を、全員が汗を流しながら精一杯取り組むことができました。

1年生はこれから、源流調査や林業体験の活動を通して、先人が守り育ててきた「森林」という財産の素晴らしさを感じ、かけがえのない自然を大切にする心や、郷土を愛する心を培っていきます。



団長より団旗を授与される



栗本さんからお話を聞く



山の斜面を植林する

つちのこフェスタで演奏 ～吹奏楽部～

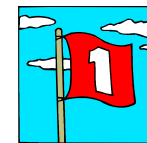
5月3日（火）、つちのこフェスタが開催され、今年も吹奏楽部がステージで演奏しました。当日は曇り空でしたが、多くの人でにぎわいました。

今年度、吹奏楽部は新入部員を7名迎え、東北地方へ向けて「負けないで」というメッセージを込めて演奏し、また、自分たちを支えてくれる周りの方への感謝の気持ちを込めて「ありがとう」などの曲を演奏しました。現在は、コンクールに出場し、仲間とともに上を目指していこうと16名の部員は日々練習に励んでいます。今後の活躍が期待されます。



5月～6月の主な行事予定

- 5/19（木） 耳鼻科検診（1年生）10:50～
- 5/22（日） 資源回収（8:00～、はなのき会館駐車場）
- 5/26（木） 体育大会＜弁当持参＞ 予備日：5/27（金）＜弁当持参＞
- 5/31（火）～6/9（木） 教育相談
- 5/31（火） 実力テスト（2・3年生）
- 6/8（水） 白川源流調査（1年生）＜弁当持参＞ 予備日：6/15（水）
- 6/11（土） 可茂地区中体連陸上競技大会（土岐市総合運動公園）
- 6/16（木） 郡上市立明宝中学校との合唱交流会
- 6/20（月）～27（月） 学習週間・部活動停止
- 6/21（火）・22（水） 伊勢湾研修（2年生・篠島）
- 6/24（金） 地区懇談会 19:30～
- 6/27（月） 期末テスト（全学年）



生徒の活躍（部活動）

開催日	部活動名	試合結果
4/17・24	バスケットボール部	美濃加茂市・加茂郡バスケットボール大会 優勝
5/7・8	バスケットボール部	可茂地区バスケットボール大会 準優勝
5/14	ソフトテニス部	可茂地区春季ソフトテニス大会 選手権の部ベスト8 松岡亜希、安江伊世 " ベスト16 桂川 桃、長谷川かよ " ベスト16 松岡奈々、瀧下裕愛
5/8	バレーボール部	県バレーボール中学生選抜大会可茂地区予選会 1回戦突破、2回戦敗退

○ 部活動保護者会（5/11）において、保護者の皆様にご来校いただき、今年度の活動計画等を立案することができました。ありがとうございました。