

広報 しらかわ

人口の動き

—12月末住民登録人口から—	
世帯数	936戸
人口	3,711人
転入	1人
転出	5人
出生	5人
死亡	3人

先月と比較して3人減
昨年の同月と比較して24人減

■発行 東白川村役場 ■編集 東白川村役場総務課 ■住所〒 509-13 岐阜県加茂郡東白川村神土548番地
 ■☎(057478) 3111・内線34 ■印刷 益田郡下呂町 下呂印刷有限会社



あけまして
あめでとう
ございます

昭和59年1月1日午前0時、例年に比べて暖かい元旦を迎えた神田神社では、初もうでの参拝者がどっと詰めかけました。

新しい年が明るい良い年でありますように、また、伸び続ける東白川村にとってより一段と飛躍した1年でありますように。

写真=元旦午前0時の参拝者（神田神社）

おもな内容

- 年頭のあいさつ.....P 3
- 村消防団出初め式.....P 4
- はたちの『実感』.....P 5
- アメリカ人と教育③.....P 6
- 白川大工が表彰される.....P 7
- 健康にアドバイス.....P 8
- 村民の歌レコードできるP 9
- 暮らしのカレンダー.....P 10
- ふるさとの民具⑧.....P 11
- カメラの目.....P 12
- けいじ板はP 4～6の下欄

あけまして

おめでとうございます

昭和五十九年元旦



「二のモの乳歯が抜けないと、ええと、アラシの歯になられ」と高く放り上げたりするのは、リス、ヤマアラシもそうですが、齧歯自動物の門歯が丈夫なのにあやかろうというものです。

と関係がありそうです。
評判の良い悪いにかかわらず
昔から人間にとつてネズミは身
近かな存在であつたことが分か
ります。ところでネズミ色とい
う言葉、最近ではあまり使われ
なくなりました。グレーが一般
です。

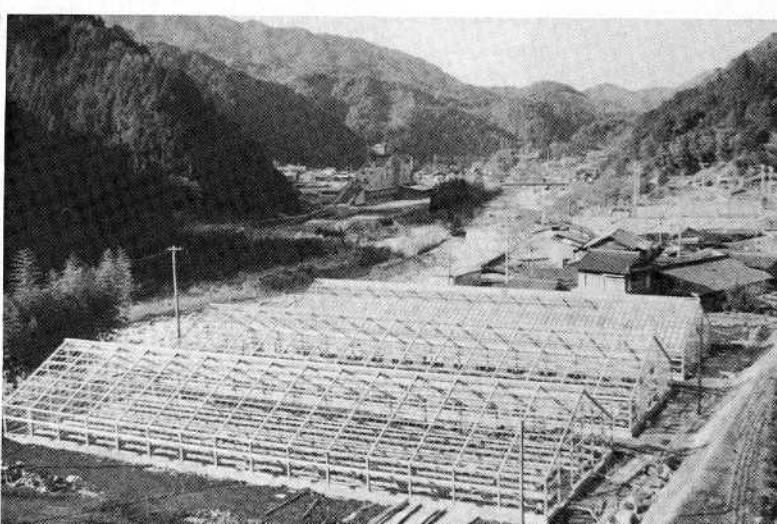
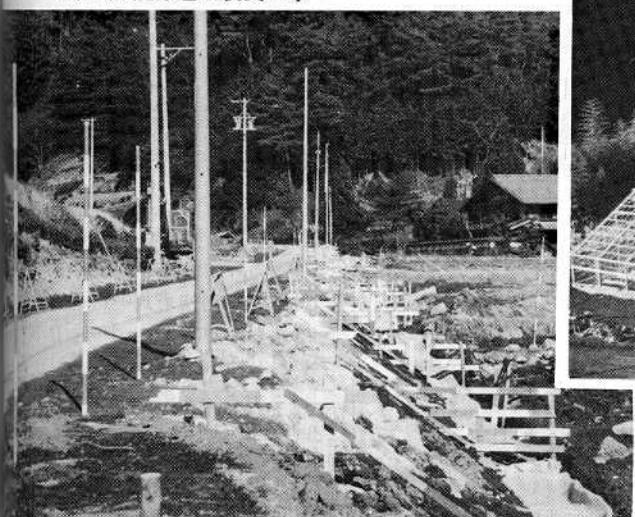
また「年寄りとネズミのおらぬ家に、ろくなことはない」という地方もあります。これは「ネズミがいなくなると火事になる」とか、ネズミは「火事の三日目に逃げ出す」「三年いないと火事になる」という言い伝えと関係がありそうです。

今年は十二支の一一番手「ネズミ」の年です。十二支にはトラとかタツとか立派な動物も多いのに、なぜネズミがトップ・バッターなのか。これは昔、中国で時刻や方角を表すのに用いたた子(し)丑(ちゆう)寅(いん)卯(う)辰(ちん)巳(巳)午(ご)未(み)未(み)酉(酉)戌(戌)亥(亥)の十二の方位に、それぞれ動物を当てはめたことによるものであります。

例へば、種類によつては一度に
二十四近くも産むことがあり、
その子どもも五十日前後で成育
して、また子どもを産む——。
ネズミの数は、都市ではほぼ
人口と同数、田舎ではその二、
三倍といわれています。数が多
く、農作物や食料品を食い荒ら

村総合計画により今年も着々と工事が進められています。

▼神十角領線道路改良工事



▲五加柏本の近代的機能を完備した温室棟の建設

明けましておめでとうございます。

昭和五十九年の新春を迎えて、村内の皆様方には健康新年を希望に満ちて、お迎えられることを、心からお喜び申しあげます。謹んで新年のごあいさつを申しあげます。

地域社会をめぐる諸条件が著しく変容しつつある中で「地方の時代」にふさわしい、しかも地域の実情に根ざした、個性あふる地域づくりの気運が高まってまいりました。中でも人口定住を促進して、豊かで活力に満ちた地域社会、農村社会を実現させることは何よりも地域経済の基盤と、その体質を強化することが今日的不可欠の課題であります。

幸い本村では皆さん方がこの重要な課題を深く認識され、村づくり総合計画を軸とした各地域集落づくりに、積極的に参加され連帯と協調をより深められ活力と均衡ある地域づくりにご協力とご尽力を賜り、せん。

また、地域づくりに欠くこと

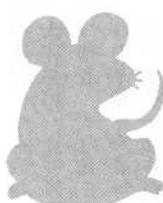
も本村の、村づくり、地域づく



年頭のあいさつ

活力に満ちた

東白川村長 安江 多策



おかげ様で昨年度もこれら発展の方針への諸事業、諸施策の円滑な推進を見ることのできましたことを、心から厚くお礼申しあげます。

新しい年を迎えましたが、本年も相変わらず経済的にも社会的にも実に厳しさが加わり、尚苦しさが予想される年となりまし

のできないものは、参加住民一人ひとりが認識、意識、見識、組織、この四識が最も重要なとされています。

「認識」とは自分の地域の特性をしっかりとつかみ、何が良いか、何が課題かを見極めることであり、「意識」とは端的にいってやる気であり自助努力と積極性であるといわれ「見

りを推進して行くには地域における人材、技術、情報、資源などの本村資産を十分に活用し、地域が自らの手で力で、独自の施策を積極的に展開して行くことにより、名実ともに「地方の時代」「地域主義の時代」を切り拓いていかなければならぬと存じます。

本年も相変わらずの「協力」と

「承認」のように我が国の経済社会が今後将来に亘り均衡あることが今日的不可欠の課題であります。

本村では皆さん方がこの发展をとげていくためには、活動的手段である、地方公共団体の担い手である、地方公共団体が、積極的にその役割を果して行くことであり、これらの役割が、積極的にその役割を果して行くことは皆さん住民の共同

支援を心からお願い申しあげ、皆様の健康で一層のご活躍をお祈り致しまして、年頭のごあいさつといたします。

ところで、一月といえば、十五日は成人の日、成人になつた記念に献血をということで、一月九日から三月八日まで「はたちの献血」キャンペーントリビン日本民間放送連盟、後援・厚生省ほか)が行われます。

このキャンペーントリビンのびんで六十五万本でしたが、昨年の第七回では百二十三万本と倍近くになっています。

期間中は、全国各地を献血車が訪れます、その日程は各民間ラジオで放送します。

冬は献血する人が少なくなるシーズンもあります。ぜひご協力を。

ご用始め

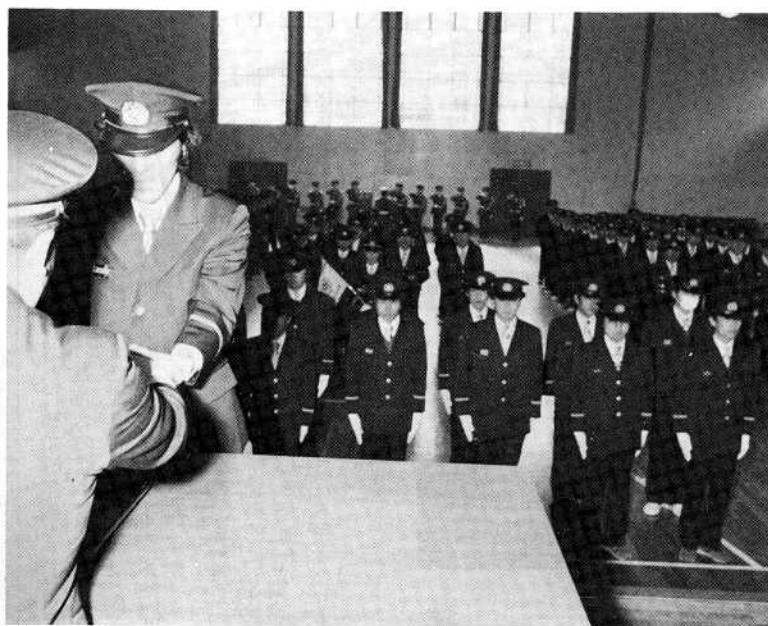
村消防団出初め式

新春恒例の村消防団出初め式
が一月五日、午前十時から東白

の活躍誓う

川小学校体育館で行われました。

新調された新しい式服で59年がスタートしました=表彰される団員



こうして新しい年の消防団活動がスタートしましたが、第一回団自動車ポンプが全国大会に出場する躍進の年でもあり、家庭の皆さんや職場の皆さん的一層のご理解とご協力をお願ひいたします。

式上、消防業務に功績のある方のみなさんが表彰されました。(敬称略)

【県事務所長表彰】▽分団長
今井和好、同大坪晴生

【県消防協会長功績章】▽副団長
村雲和男、同今井照夫

【同勤労章二十年】▽副団長
安江力男

【中濃消防協会長功績章】▽班長
安江政敏▽団員田口真澄、村雲知已、安江政辰、大坪孝由、中島清彦、安江和広

【郡消防協会長功績章】▽分団長、村雲勝也、田口巽信、新田充▽副団長、樋口新祐、糸魚川隆男

人の団員と可茂消防事務組合東
消防署の署長以下十一人の署員
が参加し、この一年の村の守り
への誓いを新たにしました。

この日は、前日からの雪降り
で予定されていた分列行進、閲
団点検、規律訓練が行われませ
んでしたが五十八年に新調され
た新しい式服、制帽が一層身を
引きしめこの式典を盛りあげて
いました。

田充▽部長 古田伸幸、村雲當正、田口光洋、今井政信、内木正男、大坪勇司、今井章治 今井直美▽班長 安江兼広、栗本義和、今井義信、今井等、今井英信、栗本重秋、今井満男、△団員 安江美好

（大沢）今井 政信
（平）鈴村 恵美子
（文隆）結子 沙恵
（郁恵）（二女）



誕生おめでとうございます

■戸籍の窓 十二月＝敬称略

粟本紀美子（柏本）
 長谷川 勝（美濃加茂市）
 今井 君枝（下野）
 長尾 澄雄（穗積町）
 安江 里子（中谷）
 安江 弘企（柏本）
 長原由美子（白川町）

十五日に成人式 はたちの『実感

服装はできる限りはでにならないように=昨年の成人式から



四月二日から昭和三十九年四月一日までに生まれた人で、男三十五人、女三十七人で合わせて七十二人となっています。

つても、保護者の承諾なしに売つたり買つたりできませんでした。成人になると、自分の責任でそれができます。またお金の貸し借りについても同じです。

▼就職 成人になると保護者の同意がなくても職業に就くことができます。

【中通】村雲敏己、安江秀樹
村雲真由美
【神付】村雲正則、今井亮予
今井弘子、村雲美幸

● 善意の寄付	今井か津江
『一般寄付』	83歳(神付)
松岡 正平	73歳(陰地)
今井 順吉	79歳(柏本)

金錢の貸借

【下親田】田口越子、丹羽み
子、安江久美、安江のみ、安
江由佳

おくやみ
申しあげます

【解説】 男は一人前の方に一
年ヲ以テ成年トス(第三条)
と明記されており、はたちにな
り、はたちになって初めて、社
会前の社会人として扱われるこ
とになります(未成年者が結婚し
たときは、これによつて成年に
達したものとみなされます)。民
法第七五三条)。

▼財産の処分、

【大口】 今井正孝、安江美幸
【平】 青山昭広、今井竜生、
今井洋一、田口義孝、村雲和裕
安江好久、大坪千寿、中村真理
めでたく大人の仲間入りした
新成人の該当者は、次の皆さん
です。(敬称略)

六歳になると結婚できます。た
だし、これは父母の同意があれ
ばの話です。はたちになると二
人の意思だけで結婚できます。
▼選挙 はたちになると選挙
権が与えられます。わたしたち
は、この選挙権を投票という形
で行使することにより政治に参
加します。

▼養子縁組 未成年者が養子になるときは、原則として家庭裁判所の許可が必要でした。しかし、はたちになると自分の意思だけでだれの養子にもなることができ、さらには養子をもらうこともできます。

▼結婚 男は十八歳、女は十六歳になると結婚できます。ただし、これは父母の同意があるの話です。はたちになると二人の意思だけで結婚できます。

▼結婚 男は十八歳 女は十六歳になると結婚できます。ただし、これは父母の同意があればの話です。はたちになると一人の意思だけで結婚できます。

▼選挙 はたちになると選挙権が与えられます。わたくしたちは、この選挙権を投票という形で行使することにより政治に参加します。

▼選挙権が与えられます。わたしたちは、この選挙権を投票という形で行使することにより政治に参加します。

めでたく大人の仲間入りした新成人の該当者は、次の皆さんです。（敬称略）

【大口】今井正孝、安江美幸
【平】青山昭広、今井竜生、
今井洋一、田口義孝、村雲和裕

▼財産の処分

【日向】田口保志、村雲孝祐
 安江健、安江雅次、青木裕見子、
 安江規子、安江文恵、安江恵子
 【陰地】今井秀春、金尾文敬
 村雲芳樹、大坪成子、沢木佐枝
 子、松岡美津江

【柄山】桂川貴子
 【黒渕】山田久陸、桂川昌子
 安江伸江、安江美由紀
 【大明神】安江淑久、安江春
 喜、桂川聰子、熊沢めぐみ、橋
 本富美子（旧姓安江）、田口幸世
 【柏本】今井英人、栗本守彦
 安江道和、安江英治、安江一夫
 交告春枝、栗本きよ子、安江由
 紀子、

〔事務合理化指定寄付〕
現金五万円—松岡謹(陰地)
〔東白川小学校へ〕
門松一組—小学校 P T A
植木の手入れ—寺坂五郎(下
野)

▽第十六回手紙作文コンクール（郵政省）
入賞—村雲圭（小学四年）
▽耐火ポスター展
入選—今井寿子（中学三年）

■工事入札結果の公表

△第十六回手紙作文コンクール（郵政省）
入賞—村雲圭（小学四年）
△耐火ボスター展
入選—今井寿子（中学三年）

①は入札期日②は落札金額
および落札業者③は指名業者



東白川中学校
教諭 安藤 征治

アメリカ人と教育

③



東白川中学校教諭、安藤征治先生が昨生七月から約二ヶ月に亘り、文部省派遣の英語担当教員海外研修に参加され、アメリカで研修し帰国されました。三回目の今月は、教育者の立場から見たアメリカの様子を、前号に引き続き紹介します。

個性を尊重する学校教育

アメリカの教育制度は、州によってかなり異なっている。したがって、私の、特定地域の、しかも短期間の学校訪問から、アメリカの教育を論ずることはさし控えなくてはならない。しかし私は、私の見たり聞いたり述べてみたいと思う。

私が教育実習をした、リーガン・ミドル・スクール（中学校）

は、六年生から八年生の生徒たち（日本の六年生から中学二年生まで）を対象とした学校であった。日本の中学三年生を、高等學校の枠組に入れる、この教

育制度は、子どもの非行の問題とからんで、最近アメリカの各地で多くなってきてているという話を聞いた。

それらは、月曜から金曜までの毎日位置づけられていた。その他、子供の能力や興味・関心に応じて、自由に選択できる科目が、六科目、毎日三時間の割

東白川中学校教諭、安藤征治先生が昨生七月から約二ヶ月に亘り、文部省派遣の英語担当教員海外研修に参加され、アメリカで研修し帰国されました。三回目の今月は、教育者の立場から見たアメリカの様子を、前号に引き続き紹介します。

基礎教育としての必修科目は国語・数学・社会・理科の四

科目しかなく、子どもが、それらを発見し、伸長させていくのを援助するものである」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

学校の特色づくりにきわめて熱心であり、そのことが、教師や子どもの愛校心につながっているように思われた。

その学校の信条として、「すべての生徒は、未だ、他人や自分自身に知られていない能力や才能、個別の興味、関心を持つている。学校は、一人ひとりの子どもが、それらを発見し、伸びさせていくのを援助するものである」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

心で、という思いが強くした。

又、国語教育に於ては、作文

やスピーチ（演説）、インタビ

ューといった言語教育に力点が

おかれているのにも個性的な生

活人を創る教育、という感じを

強くもつた。

学校の特色づくりにきわめて熱

心であり、そのことが、教師や

子どもの愛校心につながってい

るよう思われる。

その学校の信条として、「す

べての生徒は、未だ、他人や自

分自身に知られていない能力や

才能、個別の興味、関心を持つ

ている。学校は、一人ひとりの

子どもが、それらを発見し、伸

長させていくのを援助するもの

である」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

心で、という思いが強くした。

又、国語教育に於ては、作文

やスピーチ（演説）、インタビ

ューといった言語教育に力点が

おかれているのにも個性的な生

活人を創る教育、という感じを

強くもつた。

学校の特色づくりにきわめて熱

心であり、そのことが、教師や

子どもの愛校心につながってい

るよう思われる。

その学校の信条として、「す

べての生徒は、未だ、他人や自

分自身に知られていない能力や

才能、個別の興味、関心を持つ

ている。学校は、一人ひとりの

子どもが、それらを発見し、伸

長させていくのを援助するもの

である」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

心で、という思いが強くした。

又、国語教育に於ては、作文

やスピーチ（演説）、インタビ

ューといった言語教育に力点が

おかれているのにも個性的な生

活人を創る教育、という感じを

強くもつた。

学校の特色づくりにきわめて熱

心であり、そのことが、教師や

子どもの愛校心につながってい

るよう思われる。

その学校の信条として、「す

べての生徒は、未だ、他人や自

分自身に知られていない能力や

才能、個別の興味、関心を持つ

ている。学校は、一人ひとりの

子どもが、それらを発見し、伸

長させていくのを援助するもの

である」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

心で、という思いが強くした。

又、国語教育に於ては、作文

やスピーチ（演説）、インタビ

ューといった言語教育に力点が

おかれているのにも個性的な生

活人を創る教育、という感じを

強くもつた。

学校の特色づくりにきわめて熱

心であり、そのことが、教師や

子どもの愛校心につながってい

るよう思われる。

その学校の信条として、「す

べての生徒は、未だ、他人や自

分自身に知られていない能力や

才能、個別の興味、関心を持つ

ている。学校は、一人ひとりの

子どもが、それらを発見し、伸

長させていくのを援助するもの

である」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

心で、という思いが強くした。

又、国語教育に於ては、作文

やスピーチ（演説）、インタビ

ューといった言語教育に力点が

おかれているのにも個性的な生

活人を創る教育、という感じを

強くもつた。

学校の特色づくりにきわめて熱

心であり、そのことが、教師や

子どもの愛校心につながってい

るよう思われる。

その学校の信条として、「す

べての生徒は、未だ、他人や自

分自身に知られていない能力や

才能、個別の興味、関心を持つ

ている。学校は、一人ひとりの

子どもが、それらを発見し、伸

長させていくのを援助するもの

である」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

心で、という思いが強くした。

又、国語教育に於ては、作文

やスピーチ（演説）、インタビ

ューといった言語教育に力点が

おかれているのにも個性的な生

活人を創る教育、という感じを

強くもつた。

学校の特色づくりにきわめて熱

心であり、そのことが、教師や

子どもの愛校心につながってい

るよう思われる。

その学校の信条として、「す

べての生徒は、未だ、他人や自

分自身に知られていない能力や

才能、個別の興味、関心を持つ

ている。学校は、一人ひとりの

子どもが、それらを発見し、伸

長させていくのを援助するもの

である」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

心で、という思いが強くした。

又、国語教育に於ては、作文

やスピーチ（演説）、インタビ

ューといった言語教育に力点が

おかれているのにも個性的な生

活人を創る教育、という感じを

強くもつた。

学校の特色づくりにきわめて熱

心であり、そのことが、教師や

子どもの愛校心につながってい

るよう思われる。

その学校の信条として、「す

べての生徒は、未だ、他人や自

分自身に知られていない能力や

才能、個別の興味、関心を持つ

ている。学校は、一人ひとりの

子どもが、それらを発見し、伸

長させていくのを援助するもの

である」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

心で、という思いが強くした。

又、国語教育に於ては、作文

やスピーチ（演説）、インタビ

ューといった言語教育に力点が

おかれているのにも個性的な生

活人を創る教育、という感じを

強くもつた。

学校の特色づくりにきわめて熱

心であり、そのことが、教師や

子どもの愛校心につながってい

るよう思われる。

その学校の信条として、「す

べての生徒は、未だ、他人や自

分自身に知られていない能力や

才能、個別の興味、関心を持つ

ている。学校は、一人ひとりの

子どもが、それらを発見し、伸

長させていくのを援助するもの

である」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

心で、という思いが強くした。

又、国語教育に於ては、作文

やスピーチ（演説）、インタビ

ューといった言語教育に力点が

おかれているのにも個性的な生

活人を創る教育、という感じを

強くもつた。

学校の特色づくりにきわめて熱

心であり、そのことが、教師や

子どもの愛校心につながってい

るよう思われる。

その学校の信条として、「す

べての生徒は、未だ、他人や自

分自身に知られていない能力や

才能、個別の興味、関心を持つ

ている。学校は、一人ひとりの

子どもが、それらを発見し、伸

長させていくのを援助するもの

である」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

心で、という思いが強くした。

又、国語教育に於ては、作文

やスピーチ（演説）、インタビ

ューといった言語教育に力点が

おかれているのにも個性的な生

活人を創る教育、という感じを

強くもつた。

学校の特色づくりにきわめて熱

心であり、そのことが、教師や

子どもの愛校心につながってい

るよう思われる。

その学校の信条として、「す

べての生徒は、未だ、他人や自

分自身に知られていない能力や

才能、個別の興味、関心を持つ

ている。学校は、一人ひとりの

子どもが、それらを発見し、伸

長させていくのを援助するもの

である」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

心で、という思いが強くした。

又、国語教育に於ては、作文

やスピーチ（演説）、インタビ

ューといった言語教育に力点が

おかれているのにも個性的な生

活人を創る教育、という感じを

強くもつた。

学校の特色づくりにきわめて熱

心であり、そのことが、教師や

子どもの愛校心につながってい

るよう思われる。

その学校の信条として、「す

べての生徒は、未だ、他人や自

分自身に知られていない能力や

才能、個別の興味、関心を持つ

ている。学校は、一人ひとりの

子どもが、それらを発見し、伸

長させていくのを援助するもの

である」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

心で、という思いが強くした。

又、国語教育に於ては、作文

やスピーチ（演説）、インタビ

ューといった言語教育に力点が

おかれているのにも個性的な生

活人を創る教育、という感じを

強くもつた。

学校の特色づくりにきわめて熱

心であり、そのことが、教師や

子どもの愛校心につながってい

るよう思われる。

その学校の信条として、「す

べての生徒は、未だ、他人や自

分自身に知られていない能力や

才能、個別の興味、関心を持つ

ている。学校は、一人ひとりの

子どもが、それらを発見し、伸

長させていくのを援助するもの

である」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

心で、という思いが強くした。

又、国語教育に於ては、作文

やスピーチ（演説）、インタビ

ューといった言語教育に力点が

おかれているのにも個性的な生

活人を創る教育、という感じを

強くもつた。

学校の特色づくりにきわめて熱

心であり、そのことが、教師や

子どもの愛校心につながってい

るよう思われる。

その学校の信条として、「す

べての生徒は、未だ、他人や自

分自身に知られていない能力や

才能、個別の興味、関心を持つ

ている。学校は、一人ひとりの

子どもが、それらを発見し、伸

長させていくのを援助するもの

である」と、明記されていたのに、私は感銘を受けた。

心で、という思いが強くした。

又、国語教育に於ては、作文

やスピーチ（演説）、インタビ

ューといった言語教育に力点が

おかれているのにも個性的な生

活人を創る教育、という感じを

強くもつた。

学校の特色づくりに

このおはあさん 金物屋をしていた夫を助け七人の子どもを育てあげ、子どももそれぞれ独立し、これから楽になれると思つたところ、夫が心臓病で急死してしまい間もなく言動がかしくなり、家事もほとんどなくなってしまった……ということです。

そのうちに徘徊がはじまり、朝家を出ると一日中どこへ行つたかわからず、夕方暗くなつたころ警察に保護されるということが何回となくあるそうです。

どんな人が
ボケやすいか

東白川村でも老人の人口が増えるにしたがい、ボケ老人が増えることが予想されます。今回はボケについて書いてみます。

ボケになりにくいか

引き取るに行つてみると、いろいろな物品を持っており、傘や鞆、たばこ、野菜など、どこでどう手に入れたかわかりません。このおばあさんは、胸にはがき大の名札を付けています。みたところボケているようには見えないので、ほとんどの人がでたらめな話を信じてしまうからです。——そんな話を聞き、ボケ老人の看護つて大変だなあと思いました。

わらじ医者　早川先生いわく
○がんこな人——危ないです。
人の言い分を聞かず、自分中心
にしか物事が考えられない人。

○物忘れを気にしない人——も
モしたり、日記を付けねばよい
のです。

○本・新聞を読む人——どんなものでも読む人はボケません。

○退職後が危ない——ヤレヤレと思ふと、転用のきかない固定がボケを呼びます。………と忠告しています。

特に管理職は気をつけてください。

○ ボケやすい職業——公務員、教師、国鉄職員、警察官、堅仕事できめられた規則、建前が前面に出てはみ出ることを許す

○笑わん人——ダメです。何とも
しても白けて孤立し、心から笑
んなとワーッと笑えん人。

事一本に打ち込んできた人、しかも楽しみを持てなかつた人。
○友達のない人——あきまへん人の中がきらい、人の輪の中
入れない人。

○ 気短かな人——気をつけてください。すぐ腹を立ててどんなたり、イライラする人。

○ 無趣未な人——危険です。

○人の世話をする人——自分中心でない人はボケません。

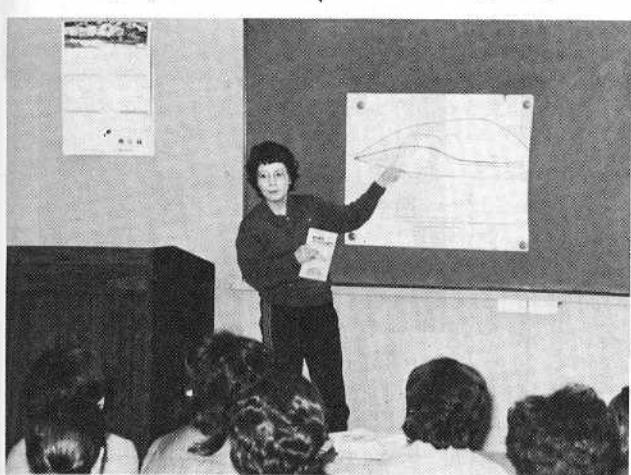
らの心がけだといいます。今からでもおそくありません。友達をつくり趣味をつくり、心にゆとりをもつて生活をして、もし

です。

すから……

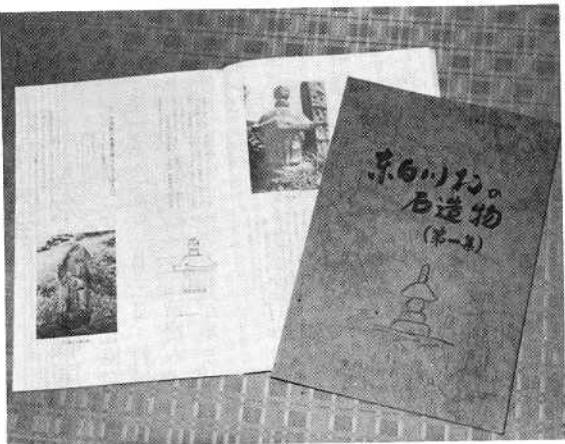
詳しいアドバイスのほしい方は、保健婦まで連絡ください。

この二つに取りあわせてほしい質問がありましたら広報担当または保健係まで連絡ください。



神付・中通地区婦人健康講座=11月30日五葉会館で

村民の歌「みどりの里」 レコードできる



東白川村民の歌「みどりの里」と「東白川音頭」のレコードができました。レコードは、十七センチ版で、A面に「みどりの里」B面に「東白川音頭」が録音されています。

軽快なリズムとさわやかなメロディーで、ふるさとの愛着を感じさせるこの歌が、明るい村づくりの息吹となつて響き渡ることを願っています。昨年暮れに購入予約いただき販売していますが、まだ残数に余裕があります。予約していない方でもけつこうですからご家庭の備えとして、また贈り物として早めにお求めください。

レコードは、一枚千円で次のところで取扱っています。役場窓口、教育委員会、東白川農協本店窓口と越原支所窓口、東白川村商工会窓口。

石造物の由来あれこれ

「東白川村の石造物・第1集」を発行

ふるさとシリーズ第1巻

教育委員会では、昨年十一月「ふるさとシリーズ」第一巻として「東白川村の石造物・第一集」を発行しました。

これは村に点在する石仏や石塔などを調査し、解説したもので、今はその一部に当たる三十六の石造物について、所在地、大きさ、銘文の解説、仏像の名前など写真や図解説をつけその由来を明らかにした、過去と現在を結ぶ村の歴史を一步深く知ることのできる貴重な資料となるものです。

役場の窓口で六百円でお求めいただけます。ぜひ一冊お備えください。

教育委員会では、昨年十一月「ふるさとシリーズ」第一巻として「東白川村の石造物・第一集」を発行しました。



村民の歌がレコードに、1枚1,000円です

二束三文

「二八（にっぽち）月は不景気だから、二束三文（にそくさんもん）のたき売りにでもしないと……などといいます。

この「二束三文」は、数段の意です。

「二束」の束は、たばねたものを数えるときの単位。荷売り商人仲間の百を指す隠語でした。

十で一把（いちわ）、十把で一束（いつそく）となります。

「二束三文」は、二百と三枚の値段で、転じていうわけです。

「三文」は一文銭が

三枚の値段で、転じて

ごく安いこと。

「三文」の値うち

もないなどといいます。例え

ば、出来合いの安い印鑑は「三

文判」無能な人物は「三文野郎」

売れないと作家は「三文文士」、三

文文士が書く低俗な雑誌は「三

文雑誌」など。みんな同様の言

いかたです。

ただし「二束三文」は「二足

三文」と書くこともあります。

江戸初期に、大型で丈夫な金剛草履が、二足で三文だったのに由来するというものです。いざ

れにしても、非常に安い値段を意味することには違いません。

献體

医学・歯学の教育の発展のために、自分の身体を、死後、解剖して提供すること。

人体の正常な形態と構造を学ぶ解剖学は、医学・歯学教育の基本とされ、学生にとって、自らの手で行う解剖実習は不可欠なものです。この実習に使われる死体は、医学部では原則として学生二人に一体、歯学部では四人に一体が必要な基準とされています。しかし、最近の医

療技術の進歩により、解剖

がされました。そこで、篤志家による学生数の増加などに伴い、実習用死体

の数が基準を下回り、

教育に支障の出る恐れ

が生じました。そこで、篤志家による学生数の増加などに伴い、実習用死体

の数が基準を下回り、

教育に支障の出る恐れ

が生じました。そこで、篤志家

による学生数の増加などに伴い、実習用死体

の数が基準を下回り、

教育に支障の出る恐れ

が生じました。そこで、篤志家

による学生数の増加などに伴い、実習用死体

の数が基準を下回り、

履歴書

五十八年五月「医学及び歯学のための献體に関する法律」が国会で成立、同年十一月二十五日に施行されました。同法は「献體の意思は尊重されなければならぬ」(第三条)と、本人の生前の意思尊重をうたっています。

新春将棋大会

二十人余りが熱戦展開

新春恒例の行事となつた村文化協会将棋クラブ主催の新春将棋大会が、一月三日、村民センターで開かれました。会場となつた四階婦人の部屋には、村内の将棋爱好者ら二十人余りが集まり、熱戦を繰り広げました。

大会はトーナメント方式で行われ、これまでと同じように一般の部のほか、小・中学生の部が設けられ、新春らしい和やかなふんい気の中で大会が進められました。マメ棋士らの中にも大人顔負けの将棋をさす児童らも見られ、今年初の対局に真剣なまなざしで取り組んでいました。成績は次のとおりです。

(敬称略) ▽一般の部①安江成豪②大坪鉢明③安江富己郎④島倉五一 ▽小・中学生の部①今井誠



礎が堅牢であることを確認し玉串を奉げる村長

神土保育園定礎式

建物の無事平安を祈る

建物の永世不朽と、その中で保育される園児たちが無事で健やかに育つことを祈願する定礎式（礎を定めるための儀式）が十二月十日、施行業者野田建設の主催で行われました。式典は、午前十時から行われ神官の祝詞（のりごと）に始まり、村長が建物の無事平安の願いを込めて定礎の辞を奉読、続いて定礎石の除幕、水平、垂直を建設関係の代表者が確認し玉串をささげ、参列者全員が乾杯し式典が納められました。式典が行われている間も、建設のつち音は続いた。工事は、二月の竣工を目指して着々と進んでいます。

トピックス

トピックス

トピックス



小・中学生の部で優勝した今井誠さん

春らしのカレンダー

※公民館講演会

- ・とき 2月1日
- ・場所と時間 五加公民館 10:30~正午
越原公民館 13:30~15:00
- ・対象者 一般住民

——講師は、千光寺副住職大下 大圓師、演題「生き甲斐づくり」

※読書講座

- ・とき 2月3日
- ・ところ 村民センター
- ・対象者 講座生

※茶会・花会

- ・とき 2月11日
- ・ところ 村民センター
- ・対象者 サークル活動者

※妊娠学級

- ・とき 2月15日 9:30
- ・ところ 母子健康センター
- ・対象者 妊娠後期の人

※中央婦人教養講座

- ・とき 2月16日
 - ・ところ 村民センター
 - ・対象者 講座生
- スポーツテストと閉講式を予定しています。

※村民剣道大会

- ・とき 2月19日
 - ・ところ 中学校体育館
 - ・対象者 小、中学生、一般
- 初心者もふるってご参加ください。

※乳児相談

- ・とき 2月23日 9:00
- ・ところ 母子健康センター
- ・対象者 生後3~5か月児とその母親

※一般健康相談

- ・とき 2月24日 10:00
- ・ところ 村民センター
- ・対象者 一般住民

※フッ素塗布

- ・とき 2月28日 13:00
- ・ところ 村民センター
- ・対象者 3歳までの希望者

※冬期健康相談

- ・とき 2月2日~10日
- 各組内集会所、全村民が対象

今月の図書



十二歳の合い言葉

著　くみこ

十二歳のあなた、いまこころ晴れていますか？クラブ活動、進学への悩み……そして明日は一あなたの場合を考えてみてください。跳んで、走って、ころんで、騒ぎ。おこって、笑って、泣いては笑う。十二歳の少女たちの心のゆらめきが、青い果実にも似たみずみずしさで迫ってくる。ここには、まぎれもない今日の子どもの姿がある。

友情とは何か。傷つき、反抗しながらしなやかに成長してゆく生命の輝きがある。

現実をみつめ、いきいきと描いて見せる
これは最もナウな少女小説であり、青春文学でもある。

父と子の炎

小林 久三著

父親としての愛、それが非行に走る息子を殺すのか！

幼いころから、少年は警察官である父のような強く厳しい男になりたいと思いつつけていた。だが、あきっぽく、なにごとも長づきしない少年は、何をやっても父にはかなわなかった。体力でも意志の面でも。屈折した心で少年は、やがて非行を重ねていった。そして、ついに、世間を、父を、驚かせる大事件を決行した。〈これで父をこえられる〉三億円事件を背景に、父と子の愛憎を描き、現代の親と子の問題を問いかけた傑作長編小説である。

角樽（つのだる）は、酒樽（さかだる）の一種で天野樽（あまのだる）、柄樽（えだる）、家内喜多留（やなきだる。柳樽）などともいいます。

柄樽をつけ横木を

柄樽は、手樽のようにな長い柄をつけた樽で、両方の柄の間に横木を渡して手に提げ、小売酒屋が得意先へ酒を配達するのに

家内喜多留の意味は、家の中に喜びことが多く集るということ

3

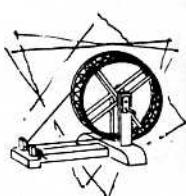
1

天野の金剛寺で醸造した天野酒を盛るのに使用した天野樽が角樽の起源であるとする説がある。ようですが、天野樽は、片手桶のような形をしていたといいますから、角樽は、直接には近世に江戸で広く行われた柄樽から分化したものだらうと思われます。

現在では、家内
喜多留は、清酒
ではなく、酒料
として金子を包
むことが多くな
り、角樽は、ま
つたく飾り物と
なつてしまいま
した。

10 of 10

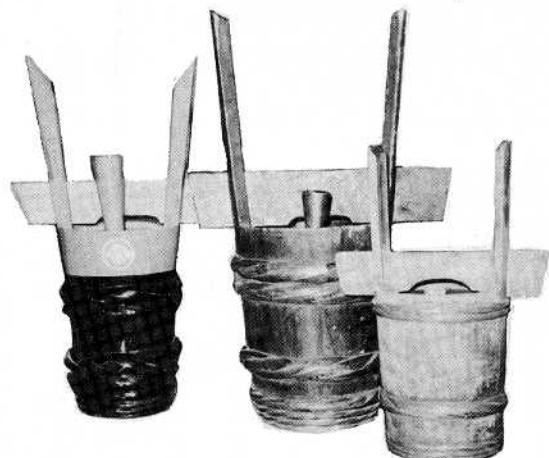
1000-10000



利用しました。

角樽には、五合、一升、三升
入れなど大小があり、家内喜多

とで、それがいつまでも続くト
うにとの願いが込められていま
す。



伊藤宏行きん(平)所蔵の角櫛

生鮭のムニエル
〔材料＝四人分〕 生鮭四切

【材料】四人分 生鰯四枚
塩、こしょう、サラダ油、バ
ター少々、芽キヤベツ二百グラム
マッシュルーム百グラム、小麦粉
小さじ二杯、牛乳二杯、生ク
リーム、バセリ、レモン一個
【作り方】 ①鰯に塩、こし
ようして小麦粉をたたきつけ
サラダ油とバターで両面を焼
く。②薄切りマッシュルーム
をいため小麦粉小さじ二を加
え、牛乳を少しづつ入れ、塩
こしょうで味を整え生クリー
ムを加える。③芽キヤベツは
小麦粉水につけてアグニキシ
さらに塩ゆで。バターでいた
めて、塩、こしょうする。④
器に①を盛り、②のソースを
たっぷりとかけバセリのみじ
んを散らす。
「ワンポイント」 マッシュル
ームの薄切りは、鰯を焼いた
サラダ油とバターの残り油を
利用しますが量の多い時は減
らしてお使い下さい。牛乳の
入れ方は、弱火にしてあわて
ないよう少しづつ加え、なめ
らかにときのばしましよう。

今月の 料 理



美声を披露する詩吟クラブ員—村民センターで



カメラ
の目

照風流照晃吟詠会 第8回発表会

詩吟愛好者ら100人が参集

12月4日村民センター大集会室で照風流照晃吟詠会主催の第8回発表会が開かれました。

詩吟愛好者が年々増えている中、村内外の愛好者が約100人集まり、それぞれ日ごろの活動の成果を披露しました。東白川村の詩吟クラブは、この照風流照晃吟詠会に所属し現在稲垣彰会長以下35名の会員で活動しておられます。

この発表会は、その所属地区の発表会で白川町の5教室と東白川村、そして岐阜地区から7人の先生を迎えての大きな発表会となりました。

栗本ナツ子ちゃん(一歳=柏本)
重秋さん・朋子さん長女



すくすく育て

子どもの作品



くだもの
いまいたくや (五歳=大沢)
五加保育園



あなたの作品
をお寄せください。
・初心者、とにかく若い人たちの投稿を歓迎します。
・毎月末までに、神土田口良三宛に出してください。

○わが日記簡略にしてしらしらと余白眼に立ち年暮れけり
洗濯は機械にまかせ俺は風呂疲れはぐれて鼻唄も出る
田口 異午

○はづしては掛けでは眼鏡買ふさまの見えて師走の町を通りき
終車にて吾子帰るといふバス停へ夫はいそいそ傘持ちてゆく
ふるさとの河原なつかし千万の小石ら手を挙げ吾を迎ふる
桂川 熊吉

○夫逝きて二度目の冬の小春日をわれはひたすら障子を洗ふ
在りし日の母の好み漬物を今日の墓参に一品添ふる
村雲 伝三

○爪先で筏舟つくり浮かせやる冬のせせらぎ薄日しづけし
石灰を烟一めんに振り散らし幾畝か植う玉葱の苗
村雲 うめ

○葵の紋守れる寺のたたずまひ古き木立に秋の声聴く
岡崎は二十才の頃に文畀れし人住む街よ今下り立ちぬ
村雲 春子

○波荒き能登の海にて働く人らの言葉おだやかなりき
胸高に締むことなき袋帯戦さなに嫁ぎし吾は
三戸 きり

○波荒き能登の海にて働く人らの言葉おだやかなりき
吾ひとり残る職場にしんしんと迫る寒さに足踏み鳴らす
古田 光男

池の面の薄ら氷に散る小米雪昨夜のものらし初明りして
田口 良二