

平成29年度学校経営方針

東白川村立東白川中学校

<p>— 家庭・地域の実態 —</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校に協力的で連携して子育てを推進している ○地域に一つの保・小・中を大切にしている ●学校には、家庭学習を含む学習習慣と基礎学力の定着を期待している ●過疎化・高齢化・少子化が確実に進行している 	<p>— 生徒の実態 —</p> <ul style="list-style-type: none"> ○素直で真面目、人柄も良い ○『合唱』『掃除』『挨拶』を伝統の3本柱とし、『授業』も大切にしようとしている ○生徒会活動を中心に生徒の手による自治活動が盛んである ●地域の良さを生かし切っていない ●社会的な経験が不足し、様々な面で知らないことが多い 	<p>— 県・村の方針 —</p> <p>《県教育ビジョン》</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆高い志とグローバルな視野をもって夢に挑戦する「地域社会人」の育成 ◆清流（白川）スピリット <p>《村の学校教育の方針から》</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆村教育大綱 ◆村教育ビジョン ☆少人数に特化
--	--	---

学校の教育目標

求め 鍛え 高め合う

めざす生徒		
確かな学力	豊かで、たくましい心	健やかな体
<input type="checkbox"/> 基礎的基本的な知識・技能 <input type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力 <input type="checkbox"/> 学び方・学習意欲 <input type="checkbox"/> 読書習慣	<input type="checkbox"/> 自己肯定感 <input type="checkbox"/> 人間関係力 <input type="checkbox"/> 自立・自律心 <input type="checkbox"/> 挑戦する気持ち <input type="checkbox"/> 主体性 <input type="checkbox"/> 意志の強さ <input type="checkbox"/> 思いやり <input type="checkbox"/> しなやかな感性 <input type="checkbox"/> 社会性 <input type="checkbox"/> 郷土愛	<input type="checkbox"/> 健康な体と心、食習慣 <input type="checkbox"/> 体力・運動能力の向上 <input type="checkbox"/> 運動の習慣化 <input type="checkbox"/> 感染症予防や防災などの健康安全への意識

指導の重点

☆最重要 ○重点

<p>☆授業改善（+ONE）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の主体的な活動のある授業 ・生徒による授業力評価 ・ねらい、指導内容、評価に一貫性のある授業 ・一人1公開授業の実施 ・地域教材の開発 <p>○学力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝、昼休み等を使った個別指導 ・長期休業中の補習的指導 ・『家庭学習手引き』活用 ・学習ノートの指導 <p>○学習意欲喚起</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業交流会の実施 ・教師の評価がある授業 ・教科係が活動する授業 <p>○読書指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・委員会の活動の充実 ・読書好きの育成 <p>○個に応じた合理的配慮</p>	<p>— ☆東中三つの伝統の指導 —</p> <p>挨拶 ・生徒会で活動 ・先がけ挨拶 掃除 ・縦割り掃除 ・私語なし 合唱 ・毎朝夕の学級合唱、交流</p> <p>☆（三大）行事の取り組みを通して集団の凝集度を向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常と行事をリンクさせた指導 <p>☆対外行事への積極参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地区陸上・駅伝大会等の体育的行事 ・英語スピーチコンテスト・英検・漢検等の文化的活動 <p>○生徒が前面に出る場の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の手による運営（朝会、昼食時） ・場に合わせた発表 <p>○キャリア教育の視点とふるさと教育（「志の芽」の育成）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・林業体験学習とふるさと発見（1年） ・自己を見つめる体験学習（2年） ・自己実現と東京研修（3年） <p>○輝きみつけ活動（「笑顔」「活力」）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会の主体的運営、組織改編 	<p>☆部活動の2部活制推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動系文化系部の魅力 ・社会人コーチとの連携 <p>○部活動の活性化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝練習の充実（目的のある活動） ・元気のよい挨拶 <p>○全校体育の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・陸上、持久走を仲間で鍛える ・対外行事の時期に合わせた指導 <p>○運動器検診等の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校医、専門委との連携 <p>○防災、病気予防</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者への的確な連絡 ・迅速な初動、対応 ・専門機関との連携 <p>○保小中連携した食育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・残菜ゼロの給食指導 ・おにぎりの日の取組 <p>○S.C等専門家との連携</p>
---	---	---

学校・職員のスタンス

<p>◇教育は信頼関係の上に成り立つ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもにつく教師（全職員が全校生徒の担任） ・39メール、校報、CATV等による情報提供 <p>◇職員の結束（スタンスの共有）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報共有と共通行動（報告・連絡・相談、職員一丸の指導） ・チーム東中で子どもを育てる（組織として提案、職員相互の教え合いや協力） ・一人一人の学校経営参画意識（自ら啓き・考え・自ら動く） <p>◇資質向上に努める職員集団</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人前の教師である前に一人前の社会人に ・不祥事の根絶（飲酒運転・淫行・公金横領・体罰・個人情報漏えい） 	<p>教育の理念『自啓創造』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親身の指導 ・迅速で誠実な対応 ・徹底した安全への配慮 <ul style="list-style-type: none"> ・学び和える同僚性 <ul style="list-style-type: none"> ・人間性と専門性を磨く不断の努力 ・心と体の平衡
---	---