

はなのき



東白川村立東白川中学校
学校だより No.3
令和2年 6月 1日発行

6月の生活目標 **学校生活のリズムを作り上げよう**

6月の学習目標 **「伝えること」のSTEP3を意識して
まず「自分から」授業を高めていこう**

「全校で高めあい、活気のある東白川中学校」

生徒会担当 澤木 章人

今年度の東白川中学校が目指す姿は、「全校で高めあい、活気のある学校」です。この目指す姿を実現するために何が大切なのかを、昨年度末から生徒会執行部や各学級の級長を中心に考えてきました。そこで出た答えは、「他学年との縦のつながりを大切にしつつ、伝統の4本柱をさらに高めていく」というものでした。

具体的には・・・

- ★挨拶→先がけ挨拶を学校で行い、活気のある姿を村全体に届ける
- ★掃除→誰もが黙々と集中する掃除をして、誰が見てもきれいな学校
- ★合唱→ブレス、強弱、全員の思いを1つにして、一体感のある合唱
- ★授業→交流で仲間の意見を大切に、「できた」、「わかった」を感じる活発な授業

さらに「縦のつながり」では、「縦割り掃除の実施」や「他学年の授業参観」など、昨年度から行っている活動の継続や「誰もが楽しめる生徒会主催の全校レク」なども計画していきます。

さて、コロナウイルスの影響で満足に生徒会活動ができない中ではありましたが、うれしい姿がありました。それは、この休業中に崩れた生活リズムを少しでも改善して学校再開を迎えられるように生徒会執行部主催の「生活リズムキャンペーン」を実施できたことです。それぞれ与えられたタブレットのロイロ機能を使い、生活リズムを整えるためにどんなキャンペーンが実施できるのかを生徒会執行部の5人が中心となり考えました。その結果、25日の学校再開時にはどの学年の子どもたちも元気に登校ができました。それはこのキャンペーンを実施したことも少なからず影響しているのではないかと思います。



＜前期生徒会執行部＞

今年度はコロナウイルスの影響でこれまで当たり前のように実施できていた学校行事や他学年との交流が、延期や中止になることも予想されます。しかし、どんな状況下でも「全校で高めあい、活気のある東白川中学校」を目指していくことに変わりはありません。全校生徒が、この東白川中学校のかけがえのない存在であることを忘れず、学級や全校で活躍する姿を願っています。

6月の主な行事予定

| 日 | 曜日 | 主な行事 | 最終下校 |
|----|----|--------------------------------------|-------|
| 1 | 月 | 全校朝会 下校指導 入部届配布〆切 12日 | 11:45 |
| 2 | 火 | 課題テスト(1・2・3年) 学力診断検査(1年) | 11:45 |
| 3 | 水 | 課題テスト(2・3年) 体育大会(延期)委員会 | 11:45 |
| 4 | 木 | | 11:45 |
| 5 | 金 | | 11:45 |
| 6 | 土 | | |
| 7 | 日 | | |
| 8 | 月 | 給食再開 衣替え完全実施 | 15:30 |
| 9 | 火 | 村教委訪問 | 16:20 |
| 10 | 水 | 緑化少年団入団式(1年) 第2回PTA地区委員会 | 16:20 |
| 11 | 木 | | 16:20 |
| 12 | 金 | さつまいも植え(3年) | 16:20 |
| 13 | 土 | 地区中体連陸上大会(中止) | |
| 14 | 日 | | |
| 15 | 月 | 登校指導 | 15:30 |
| 16 | 火 | 給食指導 掃除計画会 部活動開始 | 17:00 |
| 17 | 水 | 教育相談日① | 16:20 |
| 18 | 木 | 期末テスト(見合わせ) 教育相談日② 第4回PTA本部役員会 | 17:00 |
| 19 | 金 | 期末テスト(見合わせ) 教育相談日③ | 17:00 |
| 20 | 土 | | |
| 21 | 日 | | |
| 22 | 月 | | 15:30 |
| 23 | 火 | 緑化少年団林業体験(枝打ち) 進路説明会(3年)(見合わせ) | 17:00 |
| 24 | 水 | | 16:20 |
| 25 | 木 | | 17:00 |
| 26 | 金 | | 17:00 |
| 27 | 土 | 地区中体連大会(～7/23)(中止) | |
| 28 | 日 | | |
| 29 | 月 | 6時間目授業あり | 16:20 |
| 30 | 火 | 第2回地区懇談会(延期) | 17:00 |

ICT 機器を活用した家庭学習

～CATVの放送&タブレット端末～

臨時休業中でも家庭で学習を進めることができるようにするために、CATVで授業を放送しました。また、村からの援助を受けて全生徒にタブレット端末を1台ずつ渡すことができるようになったお陰で、「ロイロノート・アプリ」を使って学習課題に取り組むことができました。特に、タブレット端末を使った「ロイロノート・アプリ」の活用は、政府が進めている教育改革を具体化する一つでもあり、休業中の生徒の家庭学習に役立てることができました。ありがとうございました。

今後も授業や家庭学習でICT機器を活用した実践を重ね、生徒の学力向上を図っていきたくと考えています。



<CATVの撮影風景>

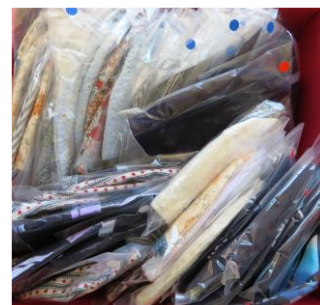
<ロイロノートの説明>

感染症予防用マスクの寄贈

～ありがとうございました～

臨時休業中に、村や給食センター・調理員さんから、感染症予防用に全生徒にマスクを寄贈していただきました。健康で安全な学校生活を送ることができるように通学時や学校生活の中で効果的に利用していきたいと考えています。

ありがとうございました。



<寄贈していただいたマスク>