

【村の教育目標】村を愛し、より良い生涯と社会を築くために、心豊かにたくましく生きる人間性の育成

【学校の教育目標】 **せいっぱい きたえ のびよう 東っ子**

【教育理念】 **自啓創造**

目指す学校像 **自分を出し切り「笑顔いっぱいの学校」に**

合言葉は「出し切る・見つめる」

子どもたちが安心して **自分をのびのびと出し切り** 自分に自信と可能性をもつ

確かな学力

自己充実感 自己肯定感

力を出し切り「できた・わかった・努力した」経験の**積み重ね** **自分自身**を見つめる

豊かな心

感動・思いの共有 自己有用感

自分たちの暮らしを見つめ、**よりよく楽しい**生活を創り出す

健やかな身体

元気さ **たくましさ** 粘り強さ

暮らしを見つめ、よりよい習慣を身に付け、健康な体をつくる

学習指導部

- 出し切る授業の工夫・充実
 - ・「**主体的・対話的で深い学び**」の実現
 - 出し切る・表現する・振り返る**
- 家庭学習の習慣・充実
- 読書習慣づくり (わたしの1冊)
- 学習習慣づくり
 - ・学習姿勢 (鉛筆の持ち方) ノート
- 情報活用能力の育成 (活動の工夫)

生活指導部

- みんなで取り組む**くらしの向上
 - ・子ども主体の児童会活動(委員会)
 - ・**創意工夫**する学級活動
 - ・縦割り活動 (遊び 掃除 交流)
- 継続した日常活動
 - ・元気挨拶・なかよし掃除・言葉遣い
 - ・朝、帰りの会 (見通し・振り返り)
- ふるさとを生かした体験活動

健康安全指導部

- 体づくり**
 - ・体力向上：遊び 持久走 縄跳
 - ・健康づくり：歯科 食育 生活
- 安全
 - ・命を守る訓練 ・施設管理
- 家庭での働きかけ
 - ・生活習慣づくり 親子料理
 - ・**情報モラル**

(教育活動全体で) **自己をみつめる道徳教育** (重点 A強い意志 B思いやり C郷土を愛する心 D生命の尊重)

(節目となる活動) ・かがやき学習発表会 ・全校登山、ふるさと学習 ・運動会 (花を育てる活動)

教職員

<子どもへの宣言>
「本気で出し切る姿を全力で応援します」
「互いのよさを広め、いい時間をつくろう」
「人のために尽くす姿を認め励まします」

<互いの自覚>**チームワーク・フットワーク・ネットワーク**
・子どもは皆で育てる 教職員は全校の担任
・**学び合い**、学び続け、さらに成長する教職員**集団**
・働きがいのある職場環境・同僚性

ネットワーク

信頼関係

安全管理

通学方法
危機管理

『家庭は心の安心・安定のもととなる場』

学校教育への積極的参加、協力 (情報機器の扱い、家庭学習・家庭読書の充実、基本的生活習慣の確立)

『地域は子ども応援団』「ふるさと東白川」子ども会：ふれあい大会・青空友遊研修・卓球大会等
地域行事：郷土歌舞伎、神社祭礼等 放課後子ども教室・スポーツクラブ・文化教室・老人クラブ交流等

温かく安定した家庭と地域が子どもたちの安心をうむ

<評価> ①自己評価 (教員・保護者・児童) ②第三者評価の実施 <改善> ①即対応②次年度へ (即効性と柔軟性)

<検証> 「学校が楽しい」「自分にはよさがある」の全校児童自己評価を 100%に!