

東白川村の教育夢プラン Create 東っ子—未来を創造していく子どもたちを育てよう—

【村の教育目標】 村を愛し、より良い生涯と社会を築くために、心豊かにたくましく生きる人間性の育成
【教育方針】 活動の基本方針：ポストコロナ時代における新たな生活様式を取り入れた教育活動の推進
しっかり学び しっかり育つ 元気な小中学校教育の推進

【学校の教育目標】 せいっぱい きたえ のびよう 東っ子 【教育理念】 自啓創造
【目指す学校像】 自分を出し切り「笑顔いっぱい学校」 【合言葉】 「出し切る」「見つめる」
子どもたちが安心して 自分をのびのびと出し切り 自分に自信をもち 可能性をのばす
一歩が踏み出せない弱さ→まずはやってみるポジティブ思考→目標をもちチャレンジ→自分の心が満たされる そのままの自分を認める
自己充実感 自己肯定感 自己有用感

きたえのばすカ
確かな学力(学習指導部)
豊かな心(生活指導部)
健やかな体(健安指導部)

<教育活動全体で> 自己を見つめる道徳教育(重点A強い意志 B思いやり C郷土を愛する心 D生命の尊重)

<節目となる活動> ・全校登山 ・運動会 ・ふるさと学習 ・かがやき学習発表会

笑顔と確かな指導力をもった教職員

<合言葉> チームワーク フットワーク ネットワーク
<子どもへの宣言>
<互いの自覚>
まずは教職員が(お)おきな声で(は)っきりと(こ)ころをこめて

保小中の連携
・東白川村療育システム構築事業
・授業交流 情報交流
・拡大大校長会

保護者・地域との連携
・情報発信(電話、学級・学校便り、HP、CATV)
・地域の人材(田んぼ、畑、森林、お茶、読み聞かせなど)
・家庭教育(親子読書、親子調理、家庭学習)

C.Sの研究

<評価> ①自己評価(教員 保護者 児童) ②第三者評価 の実施 → 即対応・次年度へ(即効性と柔軟性)

<検証> 「学校が楽しい」「自分にはよさがある」全校児童自己評価 100%