

<p>《岐阜県教育ビジョン》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもの育成《自立力・共生力・自己実現力》</li> </ul> <p>《東白川村教育目標・教育夢プラン》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆村を愛し、より良い生涯と社会を築くために、心豊かにたくましく生きる人間性の育成</li> <li>◇未来を創造していく子どもの育成</li> <li>特色・特技・伝統を明確にし、活力ある学校</li> </ul>	<p>《学校課題》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○安心して通える(任せられる)学校環境の構築</li> <li>○自ら判断・行動し、協働して取り組む態度の育成</li> <li>○主体的・対話的で深く学び合う力の育成</li> <li>○自己肯定感・自己有用感の高揚とレジリエンスの強化</li> <li>○地域や少人数の特性を生かし、ふるさとを愛し、ふるさとの未来と自己の生き方を見つめる生徒の育成</li> </ul>
---	--

学校の教育目標

〈自ら〉 求め 鍛え 高めあう

◇目指す学校像 「笑顔」と「活力」ある学校

目指す生徒像

確かな学力	豊かな人間性	健やかな心と体
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 願いと見通しをもち、仲間と学びを深める生徒</li> <li>□ 自律的に学び、資質・能力を身に着けた生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 自己実現のために、自らを鍛え、自立して行動できる生徒</li> <li>□ 望ましい人間関係を築き、よりよい生活を目指して協働できる生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 自他の心身の健康について考え、健康保持・増進や体力の向上に進んで取り組む生徒</li> <li>□ 思いを素直に表現できる生徒</li> </ul>

指導の重点

☆最重要 ○重点

<p>☆深い学びを生み出す授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体性を育むための単元構想</li> <li>・見通し→追究・対話→振り返り</li> <li>・思考を深めるための指導</li> </ul> <p>○多様性・個人差に応じた指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己選択・判断の場の設定</li> <li>・個に応じた合理的配慮</li> <li>・好き・得意の芽を伸ばす指導</li> <li>・ICTの効果的な活用</li> </ul> <p>○読書好きの育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書に親しむ環境づくり</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「授業がよく分かる」→80%</li> <li>◆「課題解決に自分で考え、自分から取り組んでいる」→70%</li> </ul>	<p>☆東中4本柱の指導</p> <p>『挨拶』『掃除』『合唱』『授業』</p> <p>☆学校・学級文化の創り手となる活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・願い→行動(自己決定)→振り返り</li> <li>・異学年交流活動の積極的推進</li> </ul> <p>○「考え、議論する道徳」の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な考え方と出会い交流する授業</li> </ul> <p>○高い人権意識の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様性を尊重する教育</li> </ul> <p>○自己の生き方を見つめる学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさと教育・キャリア教育の改善</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「学校に来ることが楽しい」3.44→3.5</li> <li>『(あまり)楽しくない』→0人</li> <li>◆「自分にはよいところがある」→70%</li> </ul>	<p>★感染症感染の予防とケア</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感染予防の徹底とこころのケア</li> </ul> <p>☆自己管理能力の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣を見つめる活動</li> <li>・自律的なメディア利用</li> <li>・食育、歯科、性に関する指導</li> </ul> <p>○体力・運動能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動に親しむ機会の充実</li> </ul> <p>○教育相談体制の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導交流による共通指導</li> <li>・SC等専門家との連携強化</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆学校事故・交通事故=0</li> <li>◆就寝1時間前ノーメディア→80%</li> <li>◆さわやか情報モラル2.75→3.50</li> </ul>
---	--	--

学校・職員のスタンス

教育の理念『自啓・創造・協同』

<p>◇積極的な生徒指導・授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒に自己決定を促し、自己存在感を与え、学び合いなどを通して共感的な人間関係を育む</li> <li>・「どの子にも」と「この子には」の視点 ・気づく(聴く)、つく(関わる)、つなげる(広げる)</li> <li>・実践と自己研鑽に裏付けられた「強さ」と状況に応じる「しなやかさ」</li> </ul> <p>◇職員の結束(スタンスの共有)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報共有と共通行動(報告・連絡・相談、職員一人一人の良さが生きる指導、チーム東中)</li> <li>・一人一人の学校経営参画意識(自ら啓き・考え・協同して動く教師)</li> <li>・同僚性の向上による心身の健康保持と不祥事(淫行・公金横領・体罰・個人情報漏えい)の根絶</li> </ul> <p>◇家庭・地域との連携・協力体制の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭と連動した取組(生活習慣) ・体験活動等における外部人材の活用 ・社会形成への参画意識</li> <li>・小中の連携強化 ・情報発信(説明責任) ・地域クラブ活動との連携</li> </ul>
---