

東白川村の教育夢プラン Create 東っ子—未来を創造していく子どもたちを育てよう—

【村の教育目標】 村を愛し、より良い生涯と社会を築くために、心豊かにたくましく生きる人間性の育成

【教育方針】 活動の基本方針：ポストコロナ時代における新たな生活に対応した事業の推進

～基本的なコロナ感染症対策を継続・徹底しながら、事業や活動を精査し、コロナ流行以前のレベルに近づけよう～
しっかり学び しっかり育つ 元気な小中学校教育の推進

【学校の教育目標】 せいいっぱい きたえ のびよう 東っ子 【教育理念】 自啓創造

【目指す学校像】 自分を出し切り「笑顔いっぱいの学校」

～わくわくする 生活 授業の中で 自分をのびのびと出し切り 自分に自信をもち 可能性をのばす子～

継続は力なり

かんたんには「あきらめず」「継続する」強い心
継続した取組が可能なシステムの構築・推進

確かな学力（学習指導部）

- 学習規律・姿勢・習慣
 - ・宿題・自学への取組み方
- 読む(聞く・話す)・書く・計算力
 - ・国語辞典の活用
 - ・朝学習の充実
- 読書習慣（広く・深く読む）
 - ・図書館の充実・活用
 - ・読み聞かせ

豊かな心（生活指導部）

- 主体的に取り組む心
 - ・子ども主体の児童会活動
 - ・創意工夫する学級活動
 - ・縦割り活動
- 思いやりの心
 - ・正しい言葉遣い
 - ・気持ちのよいあいさつ
 - ・あたたかい言葉かけ
- 美化、奉仕の心
 - ・美しく整える

健やかな体（健安指導部）

- 健康な体
 - ・はみがき 手洗い
 - ・食育
 - ・コロナ感染予防
- 丈夫な体
 - ・持久力
 - ・投げる力
- 安全な生活
 - ・日常的な安全点検
 - ・命を守る訓練

○情報活用能力

- ・タブレットの効果的な活用

○授業改善

- ・教師も児童もわくわくする授業

○相談体制の充実

- ・SOS の出し方教室 相談窓口

○メディアとのつき合い方

- ・情報モラル

笑顔と熱意をもった教職員

まずは教職員がおおきな声ではっきりとこころをこめて

<合言葉> チームワーク フットワーク ネットワーク**<子どもたちへの笑顔いっぱい学校宣言>**

- 一人一人のかけがえのない命を全力で守ります
- 本気で出し切ろうとする姿を全力で応援します
- 一人ひとりを丁寧に見届け、認め、励みます
- わたしたちも出し切ります

<互いの自覚>

- 子どもは皆で育てる
- 授業で勝負 ○学び合い、学び続け、鍛え合う教職員集団
- 働きがいのある職場環境・同僚性
 - ・年休取得促進(1年に 1度は取ろう 用なし年休)
 - ・自分磨きの時間を生み出す効率化(目指せ時間外 45 時間以内)
 - ・人の力を借りながら、人に力を貸しながら

社会人として・・・五大不祥事とは無縁

高い危機管理意識 ていねいな電話・来客対応

保小中の連携

- ・東白川村療育システム構築事業
- ・授業交流 情報交流
- ・拡大校長会

保護者・地域との連携

- ・情報の積極的発信(電話、学級・学校便り、HP、CATV、新聞)
- ・地域の人材(田んぼ、森林、川、お茶、読み聞かせなど)
- ・家庭教育(親子読書、親子調理、家庭学習、メディア)
- ・コミュニティー・スクールの研究

<評価> ①自己評価（教員 保護者 児童）②第3者評価 の実施 → 即対応・次年度へ（即効性と柔軟性）

<検証> 「最後までやり切った」「失敗を怖れず挑戦」全校児童自己評価 100%