

<p>《岐阜県教育ビジョン》</p> <p>◆ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもの育成《自立力・共生力・自己実現力》</p> <p>《東白川村教育目標・教育夢プラン》</p> <p>◆村を愛し、より良い生涯と社会を築くために、心豊かにたくましく生きる人間性の育成</p> <p>◇未来を創造していく子どもの育成</p> <p>特色・特技・伝統を明確にし、活力ある学校</p>	<p>《学校課題》</p> <p>○安心して通える、信頼して任せられる学校づくり</p> <p>○自ら判断・行動し、協働して取り組む態度の育成</p> <p>○主体的・対話的で深い学びの実現</p> <p>○地域や少人数の特性を生かし、ふるさとを愛し、ふるさとの未来と自己の生き方を見つめる生徒の育成</p>
---	--

学校の教育目標

〈 自ら 〉
求め
鍛え
高め
あう

◇目指す学校像 「笑顔」と「活力」ある学校

目指す生徒像

確かな学力	豊かな人間性	健やかな心と体
<input type="checkbox"/> 自他のよさや可能性を生かし、主体的、協働的に学びを深める生徒 <input type="checkbox"/> 多様な課題に対応できる、資質・能力を身に付けた生徒	<input type="checkbox"/> 自己のよさや可能性を認識し、多様な他者と協働できる生徒 <input type="checkbox"/> 集団や社会の一員として、自主的・自律的に諸活動に参画する生徒	<input type="checkbox"/> 自他の心身の健康について考え、健康保持・増進や体力の向上に進んで取り組む生徒 <input type="checkbox"/> 思いを素直に表現できる生徒

指導の重点

◎最重点 ○重点

<p>◎深い学びを実現する授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 出口を明確にした単元構想 ・ 見通し→追究・対話→振り返り ・ 習得・活用・探究の学びの過程 <p>○個に応じた確かな学力の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己選択・判断の場の設定 ・ 自ら学習を調整する力 ・ 好き・得意の芽を伸ばす指導 ・ ICTの効果的な活用 <p>○読書好きの育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読書に親しむ環境づくり <p>◆「授業がよく分かる」→90%</p> <p>◆「課題解決に自分で考え、自分から取り組んでいる」→90%</p>	<p>☆東中4本柱の指導</p> <p>『挨拶』『掃除』『合唱』『授業』</p> <p>◎学校・学級文化の創り手となる活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 願い→行動（自己決定）→振り返り ・ 異学年交流活動の積極的推進 <p>○「考え、議論する道徳」の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 多様な考え方と出会い交流する授業 <p>○高い人権意識の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 違いを理解し、互いを尊重する活動 <p>○地域とともに創る学びの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 本物・本質に学ぶふるさと・キャリア教育 <p>◆「学校に来ることが楽しい」→3.5</p> <p>『(あまり)楽しくない』0人</p> <p>◆「自分にはよいところがある」→80%</p>	<p>★感染症対策とウィズコロナ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 感染拡大防止の徹底と心のケア <p>◎自己管理能力の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生活習慣を見つめる活動 ・ 自律的なメディア利用 ・ 食育、歯科、性に関する指導 <p>○体力・運動能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 運動に親しむ機会の充実 <p>◎教育支援体制の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒指導交流による共通指導 ・ SC等専門家との連携強化 <p>◆学校事故・交通事故=0</p> <p>◆就寝1時間前ノーマイ→50%</p> <p>◆さわやか情報モラル→3.50</p>
--	---	---

学校・職員のスタンス

教育の理念『自啓・創造・協同』

<p>◇積極的な生徒指導・授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「全ての生徒が主役（自己判断・自己決定の場）」の原則 ・ 「どの子にも」と「この子には」の視点 ・ 気づく(聴く)、つく(関わる)、つなげる(広げる) ・ 外部機関との連携強化(人・ものを活かす) ・ 実践と自己研鑽に裏付けられた「強さ」と状況に応じる「しなやかさ」 <p>◇教育への情熱とやりがいのある職場</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 情報共有と共通行動(報告・連絡・相談、職員一人一人のよさが生きる指導、ICT活用とペーパーレス化) ・ 一人一人の学校経営参画意識(自ら啓き・考え・協同して動く教師) ・ キャリアステージに応じた自己研鑽(OJT研修、現職研修の積極的受講)と不祥事の根絶 ・ 働き方改革の推進と良好な同僚性による心身の健康保持 ・ 東白川中だからこその教育実践 <p>◇家庭・地域との連携・協力体制の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭と連動した取組(生活習慣) ・ 体験活動等の外部人材の活用 ・ 社会形成への参画意識 ・ 小中の連携強化 ・ 情報発信(説明責任) ・ 地域クラブ活動との連携
--