



< 1, 2, 3月 生活目標 >

仲間との最高の生活をつくり出そう

① 現在の姿を本物に！ (挨拶・掃除・給食) ② 学校のきまりを守った生活

< 1, 2, 3月 学習目標 >

誇れる授業や活動の実践をする

◆ ステップ表を意識した話し方・聴き方、授業前後のあいさつ、仲間との交流

つながりのエネルギー

校長 山田 秀孝

12月に入り、全校体育で、持久走が行われました。何人かの職員も激励の意を込め、走りました。私も何回か、ご一緒させていただきました。一つは自身の体力作りのため。もう一つは、「あんな年寄りも走っているんだから…」と走ることが得意でない子の力に少しでもなれたら…という思いから。しかし、実際に走ってみると、マイペースで走ったとはいえ、60歳手前の自分には、厳しいものがありました。息はあがり、足ももつれ、体のあちこちは痛み…。しかし、体のしんどさを吹き飛ばす出来事が起きました。それは、生徒のみんなの応援でした。「校長先生、頑張ってください！」とか、「もっ！もりっ！もりあっ！もりあがり足りない…」のエールとか、走り終えたときの「お疲れ様でした」のねぎらいの言葉とか…。みんなを少しでも応援するつもりでやっていたことが、応援され、エネルギーをもらっていたのは自分の方でした。

先日、新入生半日入学があり、そこで全校合唱が披露されました。そのときの6年生の感想に驚きました。「僕たちも、合唱を頑張る、卒業合唱にはこんな合唱を歌いたいです」というものでした。先輩の歌声を聴きながら、卒業するときの目標を描いていたことに驚きました。また、うれしく思いました。こんな感想をもらったのは、合唱が長い時間をかけて、一人一人のいろんな思いで作られてきたものだから。そして、その合唱が、一人一人の精一杯の姿で披露されたから。思いを込めて、精一杯伝えること（歌うこと、行動を起こすこと）が人にこんなにエネルギーを与えるんだということをあらためて感じました。



< 全校合唱の様子 >

生徒会はこれまで「つながり」を大切にしてきました。「つながり」とは「人と関わる」こと。「人に思いを伝える」ことだと考えます。そして、その「つながり」により勇気やエネルギーを与えたりもらったりしています。上記の2つのエピソードもその例です。この2学期、「つながりのエネルギー」をそれぞれがいろいろな場面で感じたことと思います。伊勢湾研修や修学旅行で係の仕事を助けてもらった時。合唱で精一杯歌えた時。授業や全校集会等で、自分の考えを伝えられた時。そして、多目的広場の掲示に書かれたひとつひとつには、「つながりのエネルギー」があふれています。これまで、生徒会で大切にしてきた「つながり」は行事等の特別なときの特的なことではなく、日常にあふれているのだ。そして、生徒のみんなはよく日常から意識し、頑張ってきたのだと改めて感じました。

「伝えないのは思わないのと同じ」。これからも、「人を思いやる気持ち」や「自分の思い」、「自身の感動」等を勇気を出して「言葉」や「行動」で伝え、つながりをより確かなものにしていくことを願っています。
(終業式の話より一部抜粋)

※今年1年、様々なところでご支援いただき、ありがとうございました。よいお年をお迎えください。

1月の主な学校の行事予定

日	曜	主な学校の行事	下校時刻	SB時刻
1	月	元日		
2	火			
3	水	◆冬季休業日：12月27日(火)～1月8日(月)		
4	木			
5	金			
6	土			
7	日			
8	月	成人の日		
9	火	3学期始業式 書き初め会①② 広域下校指導	13:30	13:30
10	水	掃除分担計画会 職員研修 校内書き初め展(~1/19)	15:10	15:20
11	木		16:10	16:20
12	金		16:10	16:20
13	土			
14	日	家庭の日		
15	月		15:10	15:20
16	火	実力テスト(1年 2年)	16:10	16:20
17	水		16:10	16:20
18	木		16:10	16:20
19	金	食指導 書き初め返却	16:10	16:20
20	土			
21	日			
22	月	3学期期末テスト(3年生)1日目 第5回東白川中学校PTA本部役員会	15:10	15:20
23	火	3学期期末テスト(3年生)2日目	16:10	16:20
24	水	保険に関わる授業(3年生)⑤ 拡大執行部会 職員研修	15:10	15:20
25	木	D-stadium(2年生)⑥	16:10	16:20
26	金	スクールカウンセラー来校日	16:10	16:20
27	土			
28	日			
29	月		15:10	15:20
30	火		16:10	16:20
31	水		16:10	16:20

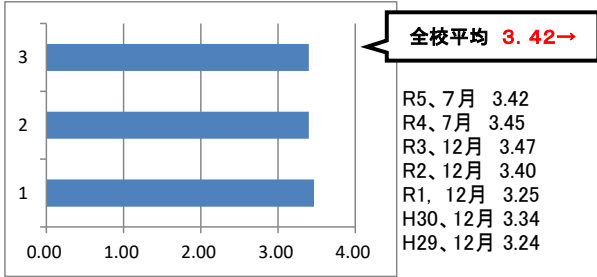


新型コロナウイルスの感染拡大の予防のため行事が中止や延期になった場合は39メールでお知らせします。

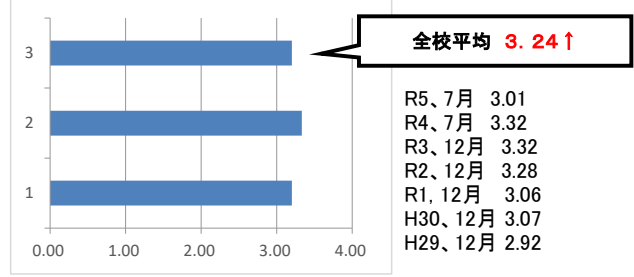
学校教育に関する保護者アンケート結果(令和5年11月実施)

(評価 4:あてはまる 3:ややあてはまる 2:ややあてはまらない 1:あてはまらない)

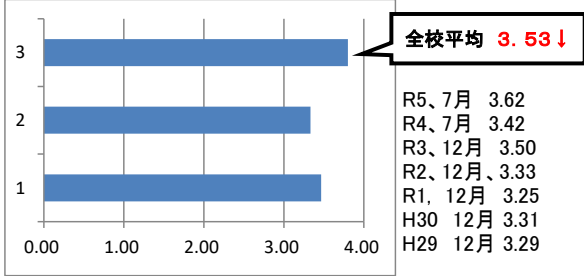
1. 学校に楽しく通っていると感じますか



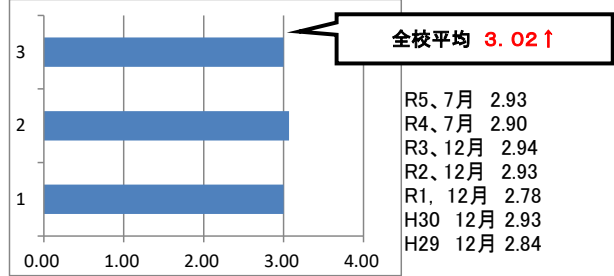
2. 家庭で学校のことを話しますか



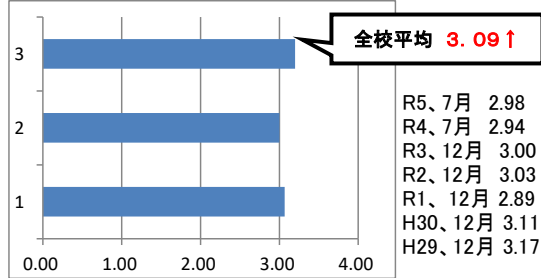
3. 家庭や地域で挨拶ができますか



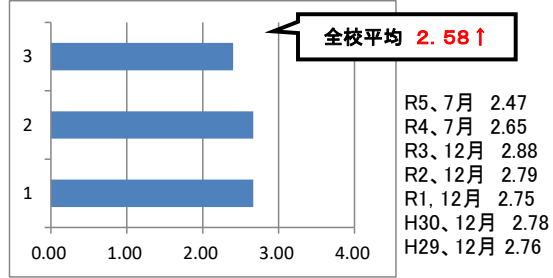
4. 家庭や地域で手伝いや勤労活動ができますか



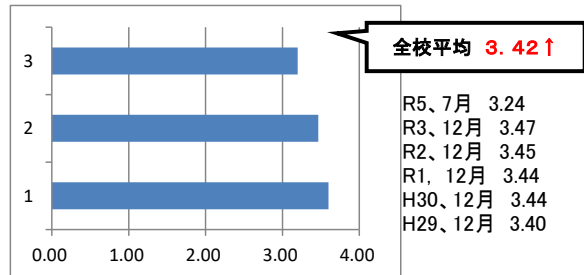
5. 家庭で勉強していますか



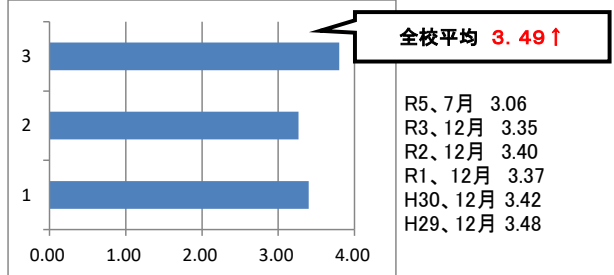
6. さわやか情報モラルを守っていますか



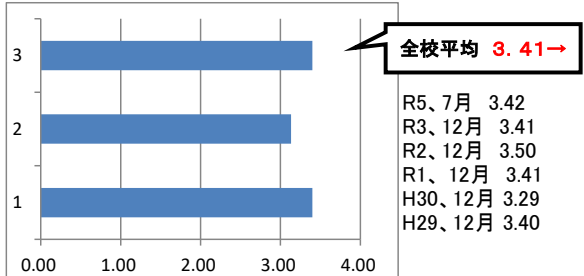
7. 心身とも健全に成長していますか



8. 学校は、情報提供に努めていますか



9. 教職員は熱心に取り組んでいますか



保護者の意見(全学年分) 11月

良いと思われる点	もっと力を入れてほしい点、ご要望・ご意見
先生方が親身に寄り添って見守っているおかげで、学校生活を楽しく過ごせている。	子どもの学校生活での改善点があれば教えてほしい。
学校から届く案内が丁寧でよい。	授業についていけない気がするので、配慮していただけると助かる。
先生方の努力のおかげで、楽しく通学できている。	ジュニアリーダーズクラブなど、校外活動にも目を向けて子供たちを見てほしい。
良い意味で先生と生徒の距離が近い。	合唱が伝統の1つであるが、合唱発表会を鑑賞して力が弱いように感じた。
様々な先生方との関りが十分にある。	成績表の評価について、どうしてそのような評価になったのか、またどうしたら向上するか、具体的な評価内容やアドバイスを教えてほしい。
学校全体の雰囲気が良い。	先生の姿が見えなくても挨拶ができるとよい。
担任の先生や養護教諭の先生など多くの先生方に感謝します。	音楽の合唱では、伴奏を生徒に任せられるとよい。 合唱発表前に発声練習を行えるとよい。
学校の話をよくしてくれるので、楽しい学校生活を送っていると感じます。	多学年の研修でも、途中経過のメールに子どもの様子(写真など)をのせてほしい。
授業が小学校の時より楽しく、わかりやすいようです。	学年の情報が入りこまないで、クラス通信(写真など)がもっとあるとよい。
39メールで、修学旅行の途中経過の写真をたくさん掲載していただき、子どもたちの楽しそうな様子が伝わってきてよかった。	学校のトイレが臭いとよく聞きます。もう少し掃除を徹底して気持ちよく使えるようにしてほしい。
いつも生徒たちに先生方から声をかけていただきありがとうございます。	日常的に正しい言葉で文章を書く技術の習得に励むことができる場を設けてほしい。
生徒個人のペースに合わせて、見守る形で学習指導をしてくださっている。	テスト前の勉強計画が苦手な子もいるので、ほかの生徒の良い手本や勉強方法を改善できる手だてを紹介してほしい。
少しでも良い点や進歩した点があれば、成長として評価されている。	

【保護者グラフより】

○「家庭で学校のことを話す」「家で勉強する」「家庭や地域で手伝いをする」など、家庭での過ごし方の項目がUPしました。保護者の皆様の家庭教育の推進に感謝しています。

○「学校は情報提供に努めているか」の項目がUPしました。HPの更新や学校便りなどを通して、今後も地域や家庭に学校の様子を発信していきます。

・「生徒が学校に楽しく通っているか」「教職員は熱心に取り組んでいるか」の項目の向上を目指し、さらなる学校生活の向上を目指します。

【保護者のご意見より】

○教職員の生徒への指導の面で、良い評価をいただきました。少人数だからこそできる「きめ細かい見届け」を今後も継続します。

▲学習や授業の面で要望をいただきました。職員研修などを通して指導力を一層高め、指導改善に取り組んでいきます。