



東白川村立東白川中学校
学校だより No.6
令和7年 9月29日発行

<10月 生活目標>

正しい服装と言葉遣いを意識して、後期の生活をスタートさせよう

<10月 学習目標>

STEP2を意識した「相手に伝える」聴き方や話し方をしよう

～信頼関係が生み出す本物の反応～

教務主任 福本 航大

先日、2年生の社会科で中部地方の自然環境を取り上げ、『なぜ、北陸地方の降水量が冬に多く、東海地方の降水量は夏に多いのか』という問いを投げかけました。するとAさんが「季節風の影響で・・・。」と発表しました。その発表に対してBさんは、「その説明だとこの気候にならないと思うけど。」と。すると数名の生徒やAさん自身が「確かに!」と反応し、同時に周りで自然と「冬の季節風は南から・・・。」「違う北西からだよ。」といった内容の確認が行われる場面がありました。

素敵だなと思うのは、「いいです。」「違います。」「いいえ。」といった形式的な反応ではなく、Bさんのように疑問に思ったらすぐに確かめようとする自然な反応ができることや、Aさんのように間違いを受け入れ次に備えようとする、また周りも声に出して確認し合うことができることです。これはクラスにおける仲間関係が生み出す安心感が無いとなかなかできないことだと思います。

このことは先日行われた、全国学力状況調査の生徒質問の結果にも表れていました。『友達関係に満足していますか』という問いに対して8割以上の生徒が満足している（どちらかといえばそう思う。を含むと10割）と回答しており、また、『自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか』という問いにも8割以上の生徒が『そう思う』と回答していました。

これらの結果が表れたのも日々の生活の中で、執行部や環境衛生委員会が全校レクを企画し信頼関係を生み出したり、学習総合委員会が自然な反応にこだわったりしたからではないかと思います。

活気ある授業を更に生み出せるよう、我々教師も日々質の高い授業を目指して頑張っていきます。

～全国学力学習状況調査の結果から～

以下は4月14日から17日に全国の中学3年生対象に行われました全国学力学習状況調査（以下 全学調）について、本校の実態を全国と比較して分析したものです。

全国若しくは県の点数を著しく上回った問題

数学・・・素数を全て選ぶ問い・図形の角度などの問い

国語・・・目的に応じて資料を精査する問い・自分の考えを分かりやすく伝えるための工夫をする問い

理科・・・実験器具の操作手順の問い・地層の重なりや広がりについての問い

全国若しくは県の点数を下回った問題

数学・・・一次関数の応用・平行四辺形の証明

国語・・・文章の構成や展開について根拠を明確にして書く問い

理科・・・探究過程を分析して解釈する問い

共通点として、日常の授業において、集中して聴き、得たものを仲間と交流し確認をし合っているからこそ、数学の公式、国語の文法やその意味、また理科の実験方法など、知識・技能を問う基礎的な学びは定着できていると推察されます。だからこそ、選択問題や空欄を埋める問題の正解率は高かったです。しかし、数学の証明の問題のように、その知識を応用させ、他のものにつなげて考えるものや、国語や理科のように、その事象の根源を説明するものなど、知識と知識をつなげたり、深め広げたりする力に弱さがあるということが分かりました。

この結果を受け、学校としては、日々の授業内の交流において、事象の説明だけでなく、根拠を求めたり、一般化して説明ができるように促したりしながら、一層深い学びとなるように一層心がけていきます。

国語・数学は全国の平均正答率とほぼ同じ、理科は少し上回る結果でした。

※東白川中の調査対象が少数のため、わずかなことで数値が変動します。このことよりも得意不得意の分析が大切です。



11月の主な学校の行事予定

日	曜	主な学校の行事	下校時刻	SB時刻
1	土			
2	日			
3	月	東白川村文化祭(芸能発表会)	14:00	14:00
4	火	振替休日		
5	水	教育相談日Ⅰ⑤ 委員会	15:00	15:30
6	木	教育相談日Ⅱ⑥	16:00	16:30
7	金	教育相談日Ⅲ⑥ 漢字検定 第3回地区委員会	16:00	16:30
8	土			
9	日	第2回資源回収 環境整備作業		
10	月	家庭教育学級「高校見学」	15:00	15:30
11	火	期末テストⅠ	16:00	16:30
12	水		15:00	15:30
13	木	地域奉仕作業⑤⑥(生徒会主催)	16:00	16:30
14	金	安全点検	16:00	16:30
15	土			
16	日			
17	月	性教育(3年生)②その1	15:00	15:30
18	火	緑化少年団退団式(3年生) 食指導 性教育(3年生)②その2	16:00	16:30
19	水	薬物乱用防止教室⑤ 立保現場見学(2年生)①～③	15:00	15:30
20	木	中学校教育研究会	12:40	12:40
21	金	地域奉仕作業予備日 学校評価・保護者アンケート配付	16:00	16:30
22	土			
23	日	勤労感謝の日 二十歳を祝う会		
24	月	振替休日		
25	火	緑化少年団退団式(3年生)予備日 性教育(2年生)② 委員会	16:00	16:30
26	水	三者懇談Ⅰ(全学年)	15:00	15:30
27	木	三者懇談Ⅱ(全学年)	15:00	15:30
28	金	三者懇談Ⅲ(1・3年)※2年は12/1(月)に実施	15:00	15:30
29	土			
30	日			

〈2年生職場体験学習〉

9月11・12日の二日間、地域の方々のお世話になりながら、職場体験活動を行うことができました。

クローチェ マツオカ



道の駅

白川茶屋



保育園

立保



今井自動車



〈1年生ヒノキ備林見学〉

9月9日に、緑化少年団の活動の一環として、伊勢神宮式年遷宮に使われた御神木が育った加子母に見学に行き、森林について学習することができました。



〈第2回 PTA 資源回収・環境整備作業について〉

11月9日(日)に下記の予定で行います。

8:00 資源回収 開始
8:45 資源回収 終了(予定)
9:15 中学校にて
環境整備作業 開始
10:45 環境整備作業 終了
(作業と片付けを合わせて一時間半程度)

晴れ→外の樹木選定や草抜き

雨→校舎内の窓の清掃等

※事前に出席人数を把握し、割り振りをさせていただきます。

