

東白川村の教育夢プラン

Create 東っ子
未来を創造していく子どもたちを育てよう

【教育目標】

村を愛し、より良い生涯と社会を築くために、心豊かにたくましく生きる人間性の育成

【学校の教育目標】

せいっぱい きたえ
のびよう 東っ子

【教育理念】

自啓創造

東白川小、この仲間・地域が好き！

【目指す学校像】

自分を出し切り「笑顔いっぱいの学校」に

学校課題

- 素直な心を持ち、誠実で明るく仲間と関われる。
- いじめにつながる言動に対し、毅然とした態度がとれる。
- △仲間との活動の意味や値打ちを考え、目標に向かって進んで行動するたくましさや粘り強さが足りない。
- △思いを伝え合うためのコミュニケーション能力が弱い。

挑戦は力なり

かんたんには「あきらめず」「挑戦する」強い心
挑戦できる取組が可能なシステムの構築・推進

合言葉「とことんっ!」

きたえ
のばす力

確かな学力（学習指導部）

- 学習規律・姿勢・習慣
 - ・主体性のある「学び方」
 - ・特別支援教育の充実
- 読む（聞く・話す）・書く・計算力
 - ・朝学習の充実
- 読書習慣（広く・深く読む）
 - ・図書館の充実・活用
 - ・読み聞かせ、朝読書、家読書

○情報活用能力

- ・タブレットの効果的な活用

○授業改善

- ・教師も児童もわくわくする授業

豊かな心（生活指導部）

- 主体的に取り組む心
 - ・子ども主体の児童会活動
 - ・創意工夫する学級活動
 - ・縦割り活動
- 思いやりの心
 - ・正しい言葉遣い
 - ・気持ちのよいあいさつ
 - ・あたたかい言葉かけ
- 美化、奉仕の心
 - ・美しく整える

○相談体制の充実

- ・SOSの出し方教室 相談窓口

健やかな体（健安指導部）

- 健康な体
 - ・休み時間に元気よく遊ぶ
 - ・はみがき 手洗い
 - ・食育
 - ・感染予防（コロナ、インフル）
- 丈夫な体
 - ・持久力
- 安全な生活
 - ・日常的な安全点検
 - ・命を守る訓練

○メディアとの付き合い方

- ・情報モラル

笑顔と熱意をもった教職員

まずは教職員がおおきな声ではっきりとこころをこめて

<合言葉> ～チームワーク フットワーク ネットワーク～

<子どもたちへの笑顔いっぱいの学校宣言>

- 一人一人のかけがえない命を全力で守ります
- 本気で出し切ろうとする姿を全力で応援します
- 一人ひとりを丁寧に届け、認め、励まします
- わたしたちも出し切ります

<互いの自覚>

- 子どもは皆で育てる（学年部体制強化、）
- 授業で勝負 ○学び合い、学び続け、鍛え合う教職員集団
- 働きがいのある職場環境・同僚性、風通しの良い職員室
 - ・年休取得促進(学期に一度はリフレッシュ年休)
 - ・自分磨きの時間を生み出す効率化(時間外 45 時間以内)
 - ・人の力を借りながら、人に力を貸しながら

社会人として・・・五大不祥事とは無縁・高い危機管理意識・ていねいな電話・来客対応

東白川小に赴任してよかった！

- ・保小中の連携
- ・東白川村療育システム構築事業
- ・授業交流 情報交流
- ・拡大校長会
- ・学校運営協議会

- ・保護者・地域との連携（相手の立場を尊重し求めることは求める）
- ・情報の積極的発信(電話、学級・学校便り、HP、CATV、新聞)
- ・地域の人材(田んぼ、森林、川、お茶、読み聞かせなど)
- ・家庭教育(親子読書、親子調理、家庭学習、メディア)
- ・義務教育学校開校に向けての調整と研修

<評価> ①自己評価（教員 保護者 児童）②第三者評価 の実施 → 即対応・次年度へ（即効性と柔軟性）

<検証> 「自分の力を出し切り、笑顔で過ごすことができた」 全校児童自己評価 100%（R7：91.5%）
「困ったとき、先生に相談することができたか」 全校児童自己評価 100%（R7：74.5%）